

Шамец С.П., Князева М.С.

РАЗВИТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В ОМГТУ

Knyazeva M.S., Shamets S.P.

DEVELOPMENT OF "E-LEARNING" IN OMSTU

sha@omgtu.ru

*Омский государственный технический университет
г. Омск*



В статье идет речь о развитии электронных образовательных технологий, телекоммуникационной инфраструктуре и использовании информационных технологий в образовательном процессе ОмГТУ.

In article talking about development of e -learning technologies, telecommunications infrastructure and use of information technology in the educational process OmSTU.

Омский государственный технический университет, являясь членом ассоциации «Омский региональный электронный университет», активно развивает свою телекоммуникационную инфраструктуру и использует информационные технологии в образовательном процессе.

Работы по информатизации выполняются в соответствии с программами информатизации ОмГТУ на 2007–2012 г.г. и на 2013–2015 г.г. Последнюю программу, принятую на ученом совете ОмГТУ 1 февраля 2013 года, можно рассматривать как программу Омского технического электронного университета.

В штатном режиме работает система дистанционного обучения (СДО) «Прометей» – в СДО сейчас обучаются все студенты (порядка 6000) института заочного образования (ИЗО) – для них разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем предметам учебных планов, регулярно проводится соответствующая подготовка и переподготовка преподавательского, технического, учебно-вспомогательного персонала. Деятельность ИЗО регламентирована локальными актами университета, утвержденными решением ученого совета ОмГТУ.

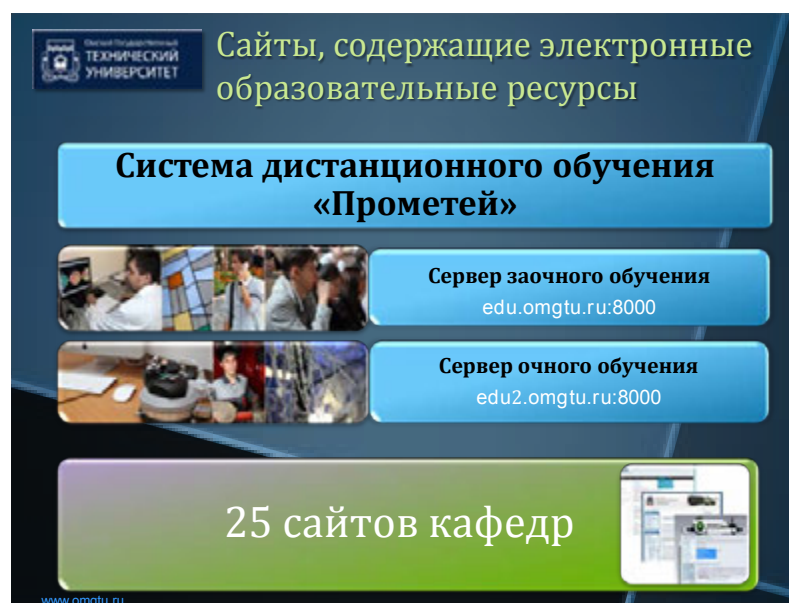


Рис. 1. Система СДО «Прометей»

По инициативе преподавателей СДО «Прометей» активно применяется для электронной поддержки учебного процесса студентов очной формы обучения, слушателей факультета довузовской подготовки и института дополнительного профессионального образования, а также для проведения олимпиад школьников и студентов.

На серверах СДО «Прометей» размещены 2070 ЭУМК и около 2300 банков тестовых заданий для проверки знаний студентов заочной формы обучения и, соответственно 262 и 1835 – для студентов очной формы обучения.

Тестовая база СДО «Прометей» использовалась для подготовки студентов к тестированию при аккредитации образовательных программ университета.

Кроме СДО «Прометей» в ОмГТУ для непосредственного общения участников учебного процесса применяются и иные системы коммуникаций - скайп, вебинары и т.п.

В рамках развития дистанционных образовательных технологий запущена система удалённого обучения "Онлайн университет ОмГТУ", с помощью которой можно посещать лекции, семинары, принимать и сдавать зачёты и экзамены.

Еще одним примером реальной дистанционной подготовки инженерных кадров является реализуемый ОмГТУ совместно с другими ВУЗами (МЭИ, Балтийский ГТУ (Военмех), Карагандинский и Севастопольский национальные технические университеты и др.) проект «Синергия». Эти ВУЗы по выделенным каналам телекоммуникаций осуществляют совместную образовательную деятельность, включая удаленное выполнение лабораторных работ. Каждый ВУЗ обладает своим составом оборудования европейского концерна ФЕСТО, но это оборудование взаимодоступно всем участникам проекта.

Материально-техническая база университета за последние годы претерпела существенные улучшения – произведен ремонт аудиторного фонда, закуплено современное учебное и технологическое оборудование, в 2014 году заканчивается оснащение лекционных аудиторий ОмГТУ современной мультимедийной техникой.



Рис. 2. Аудитории с интерактивными досками

Университет зарегистрировал электронную библиотечную систему (ЭБС) и сотрудничает с другими вузами по наполнению ее информационными ресурсами и расширению числа пользователей ЭБС.

Разработанная в ОмГТУ автоматизированная библиотечная система «АРБУЗ» позволяет интегрировать информационные ресурсы, размещенные в «разноплатформенных» библиотечных системах.

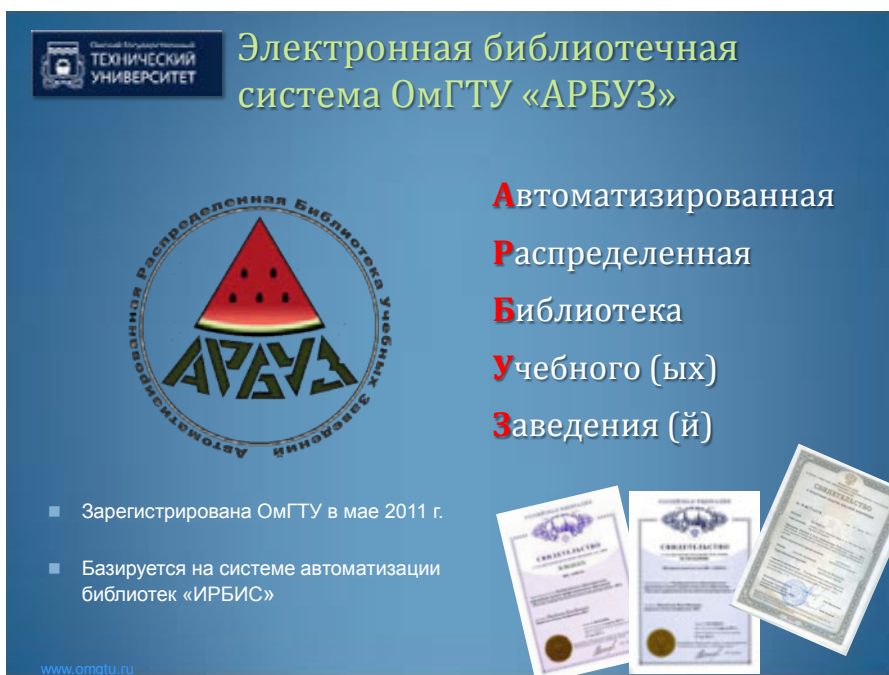


Рис. 3. Автоматизированная библиотечная система «АРБУЗ»

В связи с вышеизложенным, существенно модернизирована и система телекоммуникаций ОмГТУ в части повышения пропускной способности, надежности, маневренности, использования облачных сервисов и т.д.

Всю работу с информационными потоками обеспечивает организационная структура ОмГТУ, прежде всего центр телекоммуникаций и вычислительной техники, центр информационных технологий, научно-методический центр «Мультимедийные технологии», библиотека, учебно-методическое управление, кафедры университета. В настоящее время осуществляется оптимизация организационной структуры университета путем создания единого управления информатизации.



Рис. 4. Телекоммуникационное обеспечение ОмГТУ

Существенное ускорение модернизации университета придала программа стратегического развития ОмГТУ, получившая федеральную поддержку с 2012 года с объемом дополнительного финансирования по 100 млн. рублей ежегодно на протяжении трех лет.

Таким образом, Омский государственный технический университет активно внедряет у себя электронные образовательные технологии и, совместно с другими учебными заведениями и иными организациями региона, участвует в создании Омского регионального электронного университета (ОРЭУ).

Своим членством в ассоциации ОРЭУ ОмГТУ рассчитывает на:

- доступность к значительно большему объему информационных ресурсов;
- увеличение точек доступа для потенциальных абитуриентов и обучающихся;
- создание совместных образовательных программ по аналогии с реализованными в проекте «Синергия»;
- увеличение электронной и реальной мобильности обучающихся и преподавателей;
- реформирование филиалов университета в пункты доступа дистанционного обучения.

Библиографический список

1. С. П. Шамец, М. С. Князева. Электронный университет ОмГТУ [Электронный ресурс] // Конференция «РЕЛАРН-2013» (Санкт-Петербург), секция 1 «Интернет в науке и высшей школе» – Режим доступа: <http://www.relarn.ru/conf/index.html>.
2. С.П. ШАМЕЦ, М.С. КНЯЗЕВА. Олимпиадное движение на базе вуза: поиск и раскрытие талантов. // Журнал «Высшее образование в России». – 2012 – С. 79–85.